

**Информационная справка по системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации
обучающихся за 2021-2022 учебный год**

20.06.2022 г.

г.Канск

Трек 1. Создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования			
По проведению ранней профориентации:			
Муниципальные показатели	%	Кол-во	
Доля обучающихся 4 класса, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано полностью, в общем количестве обучающихся 4 класса	36,6%	406	численность обучающихся 4 класса, справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру на 3 балла
Доля обучающихся 4 класса, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано частично, в общем количестве обучающихся 4 класса	31,5%	349	численность обучающихся 4 класса, справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру на 2 или 1 балл
Количество мероприятий, включающих тематику ранней профориентации обучающихся 1-4 классов, проведенных в муниципальном образовании в течение года		476	
Доля ОО, охваченных проектом «Билет в будущее»	55,6%	10	количество ОО, являющихся участниками проекта «Билет в будущее»
Доля обучающихся 6-9 классов - участников проекта «Билет в будущее», в общем количестве обучающихся 6-9-х классов	9,8%	384	численность обучающихся 6-9 классов - участников проекта «Билет в будущее»
Доля обучающихся 5-9-х классов, участвующих в профориентационных мероприятиях (дни открытых дверей, профориентационные квесты, игры, экскурсии на предприятия) в общем количестве обучающихся 5-9-х классов	93,5%	4702	численность обучающихся 5-9-х классов, участвующих в профориентационных мероприятиях (дни открытых дверей, профориентационные квесты, игры, экскурсии на предприятия)
По выявлению предпочтений обучающихся ОО в области профессиональной ориентации:			
Доля обучающихся 9 классов, прошедших профессиональную профориентационную диагностику к общему количеству обучающихся 9 классов ОО	82%	672	численность обучающихся 9-х классов ОО, прошедших профессиональную профориентационную диагностику
Доля обучающихся 9 классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с	42,4%	373	численность обучающихся 9 классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в ПОО или профильных классах) в

выявленными профессиональными предпочтениями			соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями
По сопровождению профессионального самоопределения обучающихся ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ)			
Доля обучающихся 8–9-х классов, имеющих ИОМ, составленные на основе рекомендаций по профессиональному самоопределению, в общем количестве обучающихся 8–9-х классов	20,7%	374	численность обучающихся 8–9-х классов, имеющих ИОМ, составленные на основе рекомендаций по профессиональному самоопределению
Доля обучающихся 8–9-х классов, охваченных программами профориентационной направленности в рамках Целевой модели наставничества, в общем количестве обучающихся 8–9-х классов	6,4%	114	численность обучающихся 8–9-х классов, охваченных программами профориентационной направленности в рамках Целевой модели наставничества
Доля ОО имеющая профориентационные блоки, внедренные в учебные предметы	66,7%	12	численность ОО имеющая профориентационные блоки, внедренные в учебные предметы
Доля обучающихся 8-9 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации, в общем количестве обучающихся 8–9-х классов	74,6%	1348	численность обучающихся 8-9 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации
Доля ОО, участвующих в цикле уроков «ПроеКТОриЯ»	100%	18	численность ОО, участвующих в цикле уроков «ПроеКТОриЯ»
Доля обучающихся 5-9 классов, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», в общем количестве обучающихся 5–9-х классов	70,9%	3565	численность обучающихся 5-9 классов, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», в общем количестве обучающихся 5–9-х классов
Доля обучающихся 5–9-х классов с ОВЗ и детей-инвалидов, принимающих участие в профориентационных занятиях внеурочной деятельности в общем количестве обучающихся 5–9-х классов с ОВЗ и детей-инвалидов	92,2%	494	численность обучающихся 5–9-х классов с ОВЗ и детей-инвалидов, принимающих участие в профориентационных занятиях внеурочной деятельности
Доля обучающихся 5–9-х классов с ОВЗ и детей-инвалидов, принимающих участие в специализированных (элективных) курсах профориентационной тематики в общем количестве обучающихся 5–9-х классов с ОВЗ и детей-инвалидов	28,2%	151	численность обучающихся 5–9-х классов с ОВЗ и детей-инвалидов, принимающих участие в специализированных (элективных) курсах профориентационной тематики
Доля обучающихся 5–9-х классов с ОВЗ и детей-инвалидов, принимающих участие в мероприятиях по ранней профориентации в общем количестве	81,2%	435	численность обучающихся 5–9-х классов с ОВЗ и детей-инвалидов, принимающих участие в мероприятиях по ранней профориентации

обучающихся 5–9-х классов с ОВЗ и детей-инвалидов			
Доля обучающихся 5-9 классов с ОВЗ и детей-инвалидов, охваченных дополнительным образованием профориентационной направленности, в общем количестве обучающихся 5–9-х классов с ОВЗ и детей инвалидов	27,5%	147	численность обучающихся 5-9 классов с ОВЗ и детей-инвалидов, охваченных дополнительным образованием профориентационной направленности
Доля обучающихся 8-9 классов, принявших участие в региональном и национальном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», в общем количестве обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в данной категории	3,1%	6	численность обучающихся 8-9 классов, принявших участие в региональном и национальном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»
Количество реализованных мероприятий по профессиональной ориентации для детей с ОВЗ и детей-инвалидов		255	
Количество мероприятий для обучающихся 8-9 классов, проведенных школьными психологами в рамках индивидуальной консультационной помощи в профориентации.		382	
По выбору профессии обучающимися ОО			
Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО, выбравших для продолжения обучения специальность (профессию), близкую по профилю обучения предметам, выбранным для сдачи ГИА, в общем количестве выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО	29,2%	257	численность выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО, выбравших для продолжения обучения специальность (профессию), близкую по профилю обучения предметам, выбранным для сдачи ГИА
Доля образовательных организаций общего образования, в которых более 50% выпускников 9-х, поступивших в ПОО, выбрали для продолжения обучения специальность (профессию), близкую по профилю обучения предметам, выбранным для сдачи ГИА, в общем количестве образовательных организаций общего образования	44,5%	8	численность образовательных организаций общего образования, в которых более 50% выпускников 9-х, поступивших в ПОО, выбрали для продолжения обучения специальность (профессию), близкую по профилю обучения предметам, выбранным для сдачи ГИА
Количество профориентационных мероприятий проведенных ОО совместно с центрами профориентационной работы		79	
Трек 2. Повышение эффективности профилизации на уровне среднего общего образования			
По выявлению предпочтений обучающихся СОО в области профессиональной ориентации			
Доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональную профориентационную диагностику, к общему количеству обучающихся 10-11	87,1%	639	численность обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональную профориентационную диагностику

классов ОО			
Доля учащихся 10 классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям, проведенной у них на уровне основного общего образования	44,6%	165	- численность учащихся 10 классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям, проведенной у них на уровне основного общего образования
По сопровождению профессионального самоопределения обучающихся СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)			
Доля обучающихся 10–11-х классов, имеющих ИОМ, составленные на основе рекомендаций по профессиональному самоопределению, в общем количестве обучающихся 10–11-х классов	30,4%	223	численность обучающихся 10–11-х классов, имеющих ИОМ, составленные на основе рекомендаций по профессиональному самоопределению
Доля обучающихся 10–11-х классов, охваченных программами профориентационной направленности в рамках Целевой модели наставничества, в общем количестве обучающихся 10–11-х классов	8,5%	62	численность обучающихся 10–11-х классов, охваченных программами профориентационной направленности в рамках Целевой модели наставничества
Доля обучающихся 10–11-х классов, участников открытых онлайн-уроков «Проектория», в общем количестве обучающихся 10–11-х классов	4,1%	30	численность обучающихся 10–11-х классов, участников открытых онлайн-уроков «Проектория»
Доля обучающихся 10–11-х классов, охваченных профориентационными мероприятиями («Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока!» и др.; программы: «Засобой» и др.; профпробы; практики) направленными на сопровождение профессионального самоопределения, в общем количестве обучающихся 10–11-х классов	62,3%	457	численность обучающихся 10–11-х классов, охваченных профориентационными мероприятиями («Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока!» и др.; программы: «Засобой» и др.; профпробы; практики) направленными на сопровождение профессионального самоопределения
Доля обучающихся 10–11(12)-х классов с ОВЗ и детей-инвалидов, принявших участие в профориентационных мероприятиях	81,9%	9	численность обучающихся 10–11(12)-х классов с ОВЗ и детей-инвалидов, принявших участие в профориентационных мероприятиях
Доля обучающихся 10–11(12)-х классов с ОВЗ и детей-инвалидов, принявших участие в профориентационном консультировании, проводимом специалистами службы сопровождения	72,8%	8	численность обучающихся 10–11(12)-х классов с ОВЗ и детей-нвалидов, принявших участие в профориентационном консультировании, проводимом специалистами службы сопровождения
Доля обучающихся 10–11(12)-х классов с ОВЗ и детей-инвалидов, принявших участие в профессиональных пробах	45,5%	5	численность обучающихся 10–11(12)-х классов с ОВЗ и детей-инвалидов, принявших участие в профессиональных пробах
Доля обучающихся 10–11-х классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам	71,2%	522	численность обучающихся 10–11-х классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам

профессиональной ориентации			профессиональной ориентации
По эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП			
Доля обучающихся 10-11(12) классов, принявших участие в региональном и национальном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», в общем количестве обучающихся детей-инвалидов и лиц с ОВЗ в данной категории	38,9%	7	численность обучающихся 10-11(12) классов, принявших участие в региональном и национальном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»
Доля обучающихся 10–11-х классов, участников проекта «Билет в будущее», в общем количестве обучающихся 10–11-х классов	13,1%	56	численность обучающихся 10–11-х классов, участников проекта «Билет в будущее»
Доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в ПОО, ВО и на производстве	47%	202	Численность обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в ПОО, ВО и на производстве
Трек 3. Совершенствование структуры среднего профессионального образования			
По учету обучающихся с ОВЗ, поступивших в ПОО			
Доля выпускников с ОВЗ, инвалидов, поступивших в профессиональные образовательные организации	73,1%	76	численность выпускников с ОВЗ, инвалидов, поступивших в профессиональные образовательные организации
По учету обучающихся, поступивших в ПОО своего региона			
Доля обучающихся, поступивших в ПОО своего региона	31,9%	417	численность обучающихся, поступивших в ПОО своего региона
По соответствию выбранных специальностей обучающимися ПОО и ОО ВО потребностям рынка труда региона			
Численность выпускников, поступивших в ПОО на базе основного общего образования		307	
Доля выпускников, получивших основное общее образование и поступивших в ПОО для обучения по профессиям/специальностям из перечня «ТОП-РЕГИОН», в общей численности выпускников, поступивших в ПОО на базе основного общего образования;	26,1%	80	численность выпускников, получивших основное общее образование и поступивших в ПОО для обучения по профессиям/специальностям из перечня «ТОП-РЕГИОН»

Предложения и рекомендации:

1. Продолжить создавать условия для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования, в том числе:

-по проведению ранней профориентации обучающихся 4-х классов по результатам ВПР (доля обучающихся 4 класса, у которых представление о профессии людей и ее значимости сформировано полностью);

- по выявлению предпочтений обучающихся ООО в области профессиональной ориентации через профессиональную диагностику и продолживших обучение с выявленными профессиональными предпочтениями;

2. Продолжить работу с ОО по повышению эффективности профилизации на уровне СОО, в том числе:

- по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ) (доля обучающихся 8-9 классов, имеющих ИОМ, составленный на основе рекомендаций; доля обучающихся 8-9 классов, охваченных профориентационной направленности в рамках Целевой модели наставничества; доля обучающихся 5-9 классов с ОВ и детей-инвалидов, принимающих участие в специализированных курсах и в дополнительном образовании; доля обучающихся 8-9 классов, принявших участие в региональном конкурсе "Абилимпикс";

-по выбору профессии обучающимися ООО выпускников 9 классов, поступивших в ПОО, выбравших для продолжения обучения специальность (профессию), близкую по профилю обучения предметам, выбранным для сдачи ГИА;

-по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ) 10-11 классов, имеющих ИОМ, составленные на основе рекомендаций; охваченных программами профориентации в рамках Целевой модели наставничества; доля участников обучающихся в открытых онлайн-уроках "Проектория"; принявших участие в региональном конкурсе "Абилимпикс"; прошедших профпробы в ПОО, ВО и на производстве;

-по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП, выпускники 11 классов, продолживших обучение в ПОО в соответствии с профилем обучения на ступени СОО;

3. Продолжить работу по совершенствованию структуры СПО с ОО, в том числе:

-по успешности зачисления в ВУЗ выпускников 11 классов в соответствии с выбранным профилем и поступивших в планируемый ВУЗ Красноярского края;

-по соответствию выбранных специальностей обучающихся ПОО и ОО ВО потребностям рынка труда региона выпускников, получивших ООО и поступивших в ПОО для обучения по профессиям/специальностям из перечня "ТОП_РЕГИОН".

4. Продолжить систематическую работу по профессиональному выявлению предпочтений обучающихся в ОО и сопровождению как один из основных способов повышения качества образования.

5. Продолжить сопровождение и оказание методической поддержки по итогам показателей мониторинга и выявленных проблем в муниципальной системе образования по профориентации.

6. Проанализировать на заседаниях ГМО классных руководителей, заместителей директоров выявленные проблемы в рамках профориентации обучающихся с последующими методическими рекомендациями по дальнейшему сопровождению.

Справку составила методист МКУ РМЦ г.Канска



М.Г. Федорук