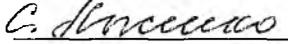


Утверждаю
Начальник МКУ
«Управление образования
Мотыгинского района»

 С.С.Лысенко
«27» сентября 2021

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Мотыгинского района на 2021/22 учебный год

Муниципальный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2021/22 учебный год (далее - план) разработан в соответствии с региональным планом мероприятий, утвержденным 20.09.2021., с учетом практики работы в области формирования и оценки функциональной грамотности в Мотыгинском районе.

Основные задачи плана:

1. Сформировать единое понимание приоритетности и способов формирования функциональной грамотности у всех участников образовательного процесса (ученик, учитель, родитель, управленцы).
2. Организовать научно-методическое сопровождение педагогов общеобразовательных организаций на муниципальном уровне управления образованием по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся на основе сложившейся практики региональной оценки функциональной грамотности и системы повышения квалификации педагогов;
3. Организовать научно-методическое сопровождение развития практик образовательных организаций, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.
4. Способствовать обеспечению внедрения в учебный процесс образовательных организаций заданий для оценки и формирования функциональной грамотности из открытого банка, разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».

План включает в себя систему мер по следующим направлениям:

методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;
организация повышения квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;
оценка функциональной грамотности обучающихся;
организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности обучающихся.

№п/п	мероприятия	срок	результат	ответственные
1.	Направление 1. Методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся			
1.1.	Участие специалистов МКУ «УО МР» в региональных методических совещаниях по вопросам оценки и формирования функциональной грамотности.	В течение года по графику министерства	Формирование единого подхода по вопросам формирования функциональной грамотности в ОО Мотыгинского района. Включение в повестку совещаний с ОО материалов семинаров и совещаний, проводимых ИСРО и КК ИПК.	Начальник МКУ «УО МР» Лысенко С.С. Заместитель начальника Кумец И.С.
1.2.	Обеспечение участия педагогов и специалистов МКУ «УО МР» в краевых методических вебинарах по вопросам внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотности, креативное мышление, глобальные компетенции).	В течение года, согласно утвержденного плана КК ИПК	Включение педагогов в мероприятия по научно-методическому сопровождению по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся. Формирование единого подхода к использованию заданий для оценки функциональной грамотности в образовательный процесс.	Начальник отдела Навроцкая О.Б., Завучи и методисты ОО
1.3.	Проведение методических совещаний, вебинаров по вопросам оценки и формирования функциональной грамотности с ОО.	1 раз в месяц в течение года	Проведены методические совещания, вебинары для ОО. Информирование ОО по вопросам внедрения в учебный процесс банка заданий.	Кумец И.С. Навроцкая О.Б.
1.4.	Проведение методических вебинаров, он-лайн консультаций по вопросам внедрения в образовательный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности.	1 раз в месяц в течение года	Сопровождение, консультирование, тиражирование опыта педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности	Кумец И.С. Специалисты МКУ «УО МР» Руководители ШМО
1.5.	Участие в федеральных, региональных конкурсных мероприятиях, направленных на формирование финансовой грамотности детей.	в течение года	Участие в конкурсных мероприятиях.	Кумец И.С.
1.6.	Проведение вебинара для образовательных организаций по работе с банком заданий для оценки функциональной	Сентябрь 2021	Обеспечено ознакомление педагогов с банком заданий и возможно-	Кумец И.С.

	грамотности, разработанных ИСРО.		стями его использования в школьной практике	
1.7.	Проведение рефлексивно-аналитического семинара по результатам КДР по читательской грамотности в 6 классах для образовательных организаций.	Декабрь 2021	Семинар проведен, участники ознакомлены с результатами КДР и основными проблемами в области формирования читательских умений. Подготовлен и опубликован на сайте УО анализ и статистический отчет по итогам проведенной процедуры. Сформированы адресные рекомендации ОО	Навроцкая О.Б. Скобельцина А.В.
1.8.	Проведение рефлексивно-аналитического семинара по результатам КДР по математической грамотности в 7 классах для образовательных организаций.	Февраль 2022 года	Семинар проведен, участники ознакомлены с результатами КДР и основными проблемами в области формирования читательских умений. Подготовлен и опубликован на сайте УО анализ и статистический отчет по итогам проведенной процедуры. Сформированы адресные рекомендации ОО	Навроцкая О.Б. Скобельцина А.В.
1.9.	Проведение рефлексивно-аналитического семинара по результатам КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классах для образовательных организаций.	Март 2022 года	Семинар проведен, участники ознакомлены с результатами КДР и основными проблемами в области формирования читательских умений. Подготовлен и опубликован на сайте УО анализ и статистический отчет по итогам проведенной процедуры. Сформированы адресные рекомендации ОО	Навроцкая О.Б. Скобельцина А.В.
1.10.	Проведение рефлексивно-аналитического семинара по результатам КДР «Групповой проект» в 4 классах.	Март 2022 года	Семинар проведен, участники ознакомлены с результатами КДР и основными проблемами в области формирования читательских умений. Подготовлен и опубликован на сайте УО анализ и статистический отчет по итогам проведенной	Кумец И.С. Скобельцина А.В.

			процедуры. Сформированы адресные рекомендации ОО	
1.11.	Проведение рефлексивно-аналитического семинара по результатам КДР по читательской грамотности в 4 классах и КДР «Групповой проект» в 4 классах для образовательных организаций.	Апрель 2021 года	Семинар проведен, участники ознакомлены с результатами КДР и основными проблемами в области формирования читательских умений. Подготовлен и опубликован на сайте УО анализ и статистический отчет по итогам проведенной процедуры. Сформированы адресные рекомендации ОО	Кумец И.С. Скобельщина А.В.
1.12.	Публикация на сайте МКУ «УО МО» методических материалов по результатам деятельности педагогов, творческих групп по формированию функциональной грамотности	В течение года	Пополнение ресурсной карты по формированию функциональной грамотности	Кумец И.С. Навроцкая О.Б.
1.13.	Включение педагогов в работу сетевых методических объединений.	Сентябрь 2021 года - июнь 2022 года	Актуализация информации по вопросам развития функциональной грамотности для педагогов, участников СМО	Руководители ОО, педагоги-предметники, руководители ШМО
1.14.	Участие в заседании регионального учебно-методического объединения по вопросам формирования функциональной грамотности.	Декабрь 2021 года, май 2022 года	Обсуждены проблемные вопросы формирования функциональной грамотности в районе.	Лысенко С.С. Кумец И.С.
1.15.	Проведение декады функциональной грамотности в ОО, ДОУ и отбор авторских материалов в РАОП-2022	Октябрь 2021-январь 2022	Пополнение банка методических разработок по формированию функциональной грамотности в ОО	Руководители ОО, педагоги-предметники, руководители ШМО
1.16.	Представление на экспертизу практик по формированию функциональной грамотности в ОО и отдельными педагогами в РАОП на сайте КК ИПК.	Днварь - май 2022 года	Экспертиза практики формирования функциональной грамотности ОО.	Руководители ОО, педагоги-предметники, руководители ШМО
2.	Направление 2. Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.			
2.1.	Заключение соглашения с ЦНППМ по обучению педаго-	Сентябрь - де-	Обучение не менее 10% от общего	Навроцкая О.Б.

	гов ОО на треках в соответствии с показателями реализации национального проекта «Образование»: «Читательская грамотность». «Математическая грамотность». «Естественнонаучная грамотность». «Финансовая грамотность» «Креативное мышление» «Глобальные компетенции»	кабрь 2021 года. Январь - апрель 2022 года.	количества педагогов ОО муниципалитета в год.	Руководители ОО
2.2.	Заклучение соглашения с КК ИПК по обучению педагогов по ДПП: «Оценка и формирование читательской грамотности младших школьников». «Формирование читательской грамотности при изучении истории и обществознания». «Математическая грамотность как один из результатов освоения курса математики в основной и старшей школе». «Естественнонаучная грамотность как метапредметный результат изучения курса физики, химии, биологии, географии». «Содержание образования в предметной области «Естественные науки» с использованием ресурса центра «Точка роста». «Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности». «Креативное мышление». «Глобальная компетентность».	Январь-май 2022 года	Повышение компетентности педагогических работников в области функциональной грамотности.	Навроцкая О.Б. Руководители ОО
3.	Направление 3. Оценка функциональной грамотности обучающихся			
3.1.	Проведение КДР по читательской грамотности в 6 классах.	Ноябрь 2021 года	Проведена КДР по читательской грамотности в 6 классах. Получены объективные данные об уровне читательской грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, школы района в целом.	Скобельцина А.В.
3.2.	Проведение КДР по математической грамотности в 7	Декабрь 2021	Проведена КДР по математической	Скобельцина

	классах.	года	грамотности в 7 классах. Получены данные об уровне математической грамотности, освоении основных групп умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, школы, района в целом	А.В.
3.3.	Проведение КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классах.	Февраль 2022 года	Проведена КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классах. Получены данные об уровне естественнонаучной грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, школы, района в целом	Скобельцина А.В.
3.4.	Проведение КДР «Групповой проект» в 4 классах.	Февраль 2022 года	Проведена КДР «Групповой проект» в 4 классах. Получены данные о метапредметных умениях, связанных с кооперацией и коммуникацией, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, района в целом	Скобельцина А.В.
3.5.	Проведение КДР по читательской грамотности в 4 классах.	Март 2022 года	Проведена КДР по читательской грамотности в 4 классах. Получены данные об уровне читательской грамотности выпускников начальной школы, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, района в целом	Скобельцина А.В.
3.6.	Проведение работ по читательской грамотности (художественный и информационный текст) в рамках итоговой диагностики учеников 1-3 классов.	Апрель - май 2022 года	Получены данные об уровне читательской грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, района в целом.	Скобельцина А.В.

4.	Направление 4. Организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности обучающихся			
4.1.	Разработка муниципальных и школьных планов по формированию функциональной грамотности. Определение муниципальных координаторов по вопросам формирования функциональной грамотности.	Сентябрь 2021 года	Муниципальные, школьные планы разработаны, выставлены на сайтах. Определены муниципальные координаторы по вопросам формирования функциональной грамотности	Кумец И.С.
4.2.	Создание тематических разделов по вопросам формирования функциональной грамотности на сайтах УО, ОО.	Сентябрь 2021 года	Тематические разделы созданы, информация обновляется регулярно	Навроцкая О.Б., Руководители ОО.
4.3.	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021/22 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательской грамотности, математической грамотности, естественнонаучной грамотности, финансовой грамотности, глобальным компетенциям, креативному мышлению)	Сентябрь 2021 года	База данных обучающихся 8-9 классов 2021/22 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательской грамотности, математической грамотности, естественнонаучной грамотности, финансовой грамотности, глобальным компетенциям, креативному мышлению), сформированы	
4.4.	Проведение родительских собраний по вопросам формирования функциональной грамотности для родителей обучающихся.	Октябрь 2021 года	Родительские собрания для родителей обучающихся ОО проведены. Родители обучающихся ознакомлены с вопросами формирования функциональной грамотности.	Руководители ОО.
4.5.	Участие в просветительских и обучающих мероприятиях по финансовой грамотности в различных форматах для детей и взрослых согласно ежегодному региональному плану по формированию финансовой грамотности населения	Сентябрь 2021 года - июнь 2022	Участники ознакомлены с вопросами формирования финансовой грамотности	Кумец И.С. Руководители ОО
4.6.	Анализ результатов оценки по модели PISA в ОО.	Июль - август 2022 года	По итогам анализа сформирована аналитическая записка; разработан	Кумец И.С. Руководители ОО

			план изменений в системе повышения квалификации педагогов и в практике образования	
4.7.	Анализ реализации планов (регионального, муниципальных) мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2021/22 учебный год. Обсуждение результатов на августовских педагогических советах (краевом, муниципальном, на уровне образовательных организаций).	Июль - август 2022 года	По итогам анализа сформирована аналитическая записка; разработан план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2022/23 учебный год.	Кумец И.С. Руководители ОО

Сокращения, использованные в плане:

ДПП - дополнительная профессиональная программа

ИСРО - федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»

КДР - краевая диагностическая работа

КК ИПК - краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»

ММС - муниципальные методические службы

МО КК - министерство образования Красноярского края

МОУО - муниципальные органы управления образованием

ОО - образовательная организация

ООП - основная образовательная программа

РАОП - региональный атлас образовательных практик

СМО - сетевое методическое объединение

ЦОКО - краевое государственное казенное специализированное учреждение «Центр оценки качества образования»

ЦНППМ - центр непрерывного повышения профессионального мастерства Краевого государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»