

Некрасов Алексей Сергеевич,  
директор департамента образования администрации муниципального  
образования город Краснодар, кандидат психологических наук;

г. Краснодар, ул. Коммунаров, д. 150  
тел./факс: +7 (861) 251-05-37; e-mail: edu@krd.ru

Ваховский Фёдор Иванович  
директор муниципального казённого учреждения  
муниципального образования город Краснодар  
«Краснодарский научно-методический центр» (МКУ КНМЦ)

г. Краснодар, ул. Коммунаров, д. 150  
тел./факс: +7 (861) 255-93-23; e-mail: info@knmc.kubannet.ru

**УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ СЕТИ ИННОВАЦИОННЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ  
(НА ПРИМЕРЕ ГОРОДА КРАСНОДАРА)**

Aleksey Nekrasov, Fedor Vakhovsky

**CONDITIONS FOR THE FORMATION OF A NETWORK OF  
INNOVATIVE EDUCATIONAL ORGANIZATIONS  
(ON THE EXAMPLE OF THE CITY OF KRASNODAR)**

*Аннотация:* В работе рассмотрено формирование сети инновационных образовательных организаций. Разработана концептуальная модель построения инновационной методической сети образовательных организаций в муниципальной системе образования. Дана характеристика программно-методического и организационно-ресурсного обеспечения построения сети. Выявлены критерии и показатели системной оценки эффективности сетевой организации инновационной деятельности.

**Ключевые слова:** инновационная методическая сеть, образовательные организации, система образования, муниципальная сетевая инновационная площадка.

**Abstract:** In work formation of network of the innovative educational organizations is considered. The conceptual model of creation of innovative methodical network of the educational organizations in a municipal education system is developed. Characteristic of program and methodical and organizational and resource ensuring creation of network is given. Criteria and indicators of system assessment of efficiency of the network organization of innovative activity are revealed.

**Key words:** innovative methodical network, educational organizations, education system, municipal network innovative platform.

Развивающаяся в Краснодаре сеть инновационных образовательных организаций, способствует активному внедрению инновационных моделей управления, образовательных систем, программ и технологий. Она включает общеобразовательные организации, дошкольные образовательные организации, организации дополнительного образования. На базе включённых организаций действуют муниципальные, краевые и федеральные инновационные площадки, партнёрские площадки организаций, осуществляющие образовательную деятельность.

Вследствие реализации проекта «Формирование сети инновационных образовательных организаций в муниципальном образовании город Краснодар как путь развития системы образования города» произведена трансформация действующей сети инновационных образовательных организаций в инновационную методическую сеть.

Приказом министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 13.12.2016 № 5686 «О присвоении статуса краевых инновационных площадок» организациям-разработчикам (Департаменту образования администрации муниципального образования город Краснодар и Муниципальному казённому учреждению муниципального образования

город Краснодар «Краснодарский научно-методический центр») присвоен статус краевой инновационной площадки.

Данный проект позволил распространение лучших педагогических и управленческих практик, развитие взаимодействия между образовательными организациями и достижение более высокого качества образования благодаря созданию в муниципалитете 22 муниципальных инновационных сетевых площадок, обеспечивающих непрерывную работу по актуальным инновационным направлениям, предложенным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края.

В начале реализации проекта в 2016 году существующая сеть инновационных образовательных организаций составляла около 15 % образовательных организаций. В 2017 году около 25% образовательных организаций города было задействовано в инновационной деятельности на муниципальном, краевом и федеральном уровне, в 2018 этот показатель достиг 35%.

Инновационная сетевая инфраструктура включает уже более ста образовательных организаций города. Система сетевой информационной поддержки инновационной деятельности в муниципальном образовании доказала на практике свою эффективность, созданы условия для сетевого взаимодействия, площадками установлены партнёрские отношения с организациями не только в муниципалитете, но и с другими муниципальными образованиями Краснодарского края и субъектами Российской Федерации.

Рост инновационной методической сети образовательных организаций муниципального образования город Краснодар стал возможен благодаря реализации следующих направлений:

1) инновационная методическая сеть состоит из взаимосвязанных образовательных структур открытого типа, имеющих собственное авторское содержание относительно общей проблематики сети, собственные ресурсы и

инфраструктуру для осуществления своего содержания и взаимодействующих на принципах социального партнёрства с другими участниками сети с подобной тематикой;

2) изменён комплекс нормативно-правовых и организационно-методических условий сетевой организации инновационной деятельности образовательных организаций, который включает в себя совокупность положений о принципах и закономерностях осуществления инновационных процессов в образовательных системах; модель проектно-сетевой организации; сетевое сопровождение инновационной деятельности образовательных организаций, систему программно-методического и организационно-ресурсного обеспечения;

3) основная форма осуществления инновационной деятельности образовательных организаций в настоящее время переориентирована на сетевые проекты, основанные на кооперации ресурсов разных субъектов инновационных практик;

4) благодаря сетевой централизации ведётся системная оценка эффективности сетевой организации инновационной деятельности образовательных организаций в муниципальной системе образования на основе мониторинга проектно-сетевой инфраструктуры муниципального образования.

В 2017 – 2018 учебном году вступил в силу приказ Департамента образования от 22.08.2017 г. № 1394 «О формировании и функционировании инновационной инфраструктуры в системе образования муниципального образования город Краснодар в 2017 – 2018 учебном году». Данным документом был утверждён Порядок формирования и функционирования инновационной инфраструктуры обеспечивающий следующую совокупность управленческих действий:

— разработана правовая база управления инновационным процессом, включающая описание функциональных обязанностей и механизмов взаимодействия структурных подразделений управляющей системы;

- определено содержание инноваций, обеспечивающих целостное развитие образовательных организаций;
- изменена структура управления инновационными процессами; создан координационный совет и экспертные группы;
- реализована система организационно-процедурных механизмов выдвижения, экспертизы и реализации инновационных идей;
- представлена методика экспертизы инноваций и их внедрение;
- разработан и введён норматив оценивания инновационной деятельности.

Данная совокупность управленческих действий реализована на нескольких уровнях управления: а) на уровне управленческо-педагогических команд образовательных организаций — агентов инновационной методической сети; б) на уровне узлов сети (муниципальных сетевых инновационных площадок – МСИП) в сетевых инновационных кластерах (группах).

Общее управление проектом возлагается на координационный совет, в который входят представители всех управленческо-педагогических команд. Координационный совет на основе мониторинга инновационной деятельности, полученных промежуточных результатов, отчётов агентов инновационной методической сети принимает решения на стратегическом уровне.

Созданный координационный совет реализует следующие основные функции:

- запрашивает, обобщает информацию о кадровых, методических, материально-технических ресурсах агентов инновационной методической сети;
- согласует программы, реализуемые в рамках сети;
- составляет перечень программ и образовательных событий, реализуемых в условиях сетевого взаимодействия;
- формирует содержательную матрицу;

— анализирует информацию об образовательных ресурсах образовательных организаций других типов и видов, не являющихся агентами сети, которые могут быть использованы для реализации проектов, программ и образовательных событий в условиях сетевого взаимодействия;

— анализирует информацию о ресурсах учреждений и организаций, которые могут быть использованы для реализации практической части программ в условиях сетевого взаимодействия;

— вырабатывает предложения, рекомендации по изменению в нормативной базе образовательной организации (агента сети) для организации эффективного взаимодействия;

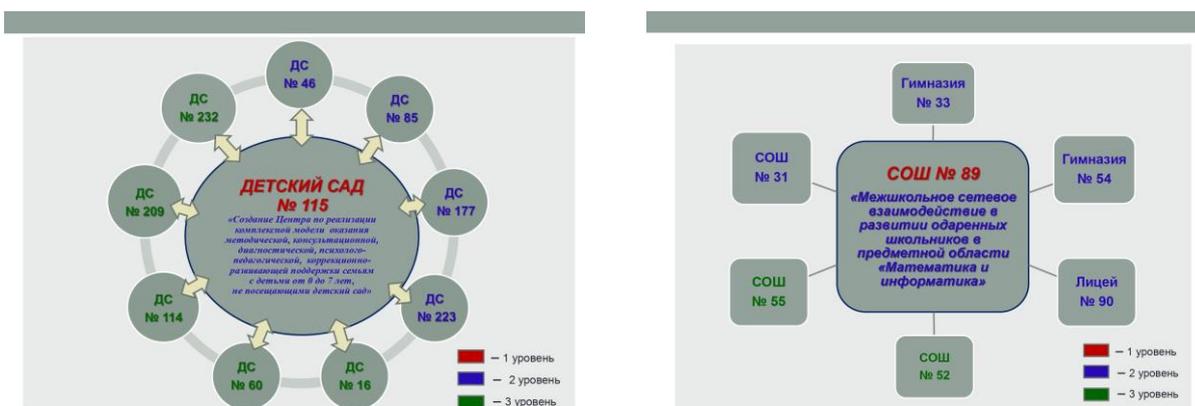
— согласует локальные акты сети.

Оперативно-тактическое управление проектом осуществляется на уровне управленческо-педагогических команд во взаимодействии с МСИП. Участники проектно-творческих групп разрабатывают нормативно-правовые акты (положения, проекты договоров и другие), содержание программ проекта (портфель программ проекта).

Важнейшим аспектом управления, определяющим эффективность инновационной деятельности, является организация взаимодействия субъектов инновационной методической сети, что достигается привлечением сетевого методиста (методист или тьютор сетевых инновационных центров, реализующих непрерывное развитие ИКТ-компетентности участников инновационной деятельности в консультационных форумах социально-педагогических сообществ в сети Интернет) [2, 5].

При реализации проекта выбрана модель сетевого взаимодействия, в рамках которой инновационные образовательные организации (муниципальные инновационные площадки – МИП) формируют сетевые сообщества (под управлением МСИП), а возможности сетевого взаимодействия в представляемых проектах оцениваются координационным советом в приоритетном порядке. Такая реализация позволила организовать

продуктивное сетевое взаимодействие, привлечь к сотрудничеству большой круг сетевых партнёров (рис. 1 и 2) [1, 4].



Так в этом году почти 40% общеобразовательных организаций являются сетевыми партнёрами МСИП.

Развитие инновационной методической сети образовательных организаций в муниципальном образовании город Краснодар представляет собой совокупность процессов становления и трансформации сети инновационных образовательных организаций, упорядочивания отношений как внутри сети (между субъектами инновационной инфраструктуры), так и вне её (выстраивание вертикальных и горизонтальных связей с организациями-партнёрами) на основе нормативно-правового регулирования (выработки норм, правил и процедур [6].

Опираясь на системное видение внедрения информационно-коммуникационных технологий в деятельность образовательных систем, внедрена структура интегрированных с формирующейся муниципальной информационной сетевой инфраструктурой централизованная система:

1. Административный модуль – информационная система Краснодарского научно-методического центра «КНМЦ. Инновационная инфраструктура», размещённая в сети Интернет по адресу [www.knmc.ru](http://www.knmc.ru), позволяющая оптимизировать сбор информации, её хранение и обработку (рис. 3) [8].



Ведь как отмечают Елинская Я.А. и Горин С.Г. - «Педагогические инновации разновидность искусства, суть которой в меняющемся поведении учителя, «сдвиге в мышлении», приобретении новых навыков, которым можно учиться дистанционно. К нам приходит цифровая педагогика ... мы находимся на пороге сдвига в другую модель общения.»[7].

На информационном ресурсе функционирует корпоративная сеть образовательных организаций, есть опыт использования виртуальных сетевых ресурсов, «облачных» технологий. Это даёт возможность организовать эффективно функционирующую и гибко изменяющуюся информационно-образовательную среду инновационной методической сети и реализовать принцип открытости системы управления, понятной родителям и обществу. Специально созданный ресурс играет важную роль в методической поддержке инновационной деятельности агентов инновационной методической сети.

2. Методический модуль – связан с методической поддержкой деятельности образовательных организаций по реализации программ и освоению современных образовательных технологий, осуществляемой посредством информационно-методического обеспечения и представлен виртуальным методическим кабинетом. Данный ресурс в полном объёме

функционирует на основном информационном ресурсе Краснодарского научно-методического центра [9].

Ключевыми фигурами информационно-методического сопровождения инновационной деятельности стали специалисты: сетевой методист и тьюторы сетевых инновационных центров, реализующие взаимодействие МСИП с основными направлениями деятельности методистов центра. «Виртуальный методический кабинет» — сетевой ресурс, обеспечивающий актуальную форму интерактивного общения участников информационно-образовательной среды, организованное методическое пространство, оперативную методическую помощь молодым учителям, возможность для опытных педагогов принять активное участие в виртуальных педагогических чтениях, поделиться опытом работы. Созданный модуль представлен информационной средой образовательного процесса, объединяющей мультимедийные технические средства, электронные образовательные ресурсы.

Созданные ресурсы способствует развитию сетевых сообществ педагогов, созданию системы виртуальной методической службы, повышению общей педагогической и информационной культуры в условиях информационно-образовательной среды современной образовательной организации.

Отдельно созданный ресурс инновационной и научной работы связан с внедрением инновационных педагогических технологий, которые проходят апробацию в рамках инновационных площадок с последующим созданием методических рекомендаций и представлением уже наработанных продуктов инновационной деятельности.

Модуль информационного центра обеспечивает открытость информационно-образовательной среды. Сетевой инновационный центр выступает в роли сетевого организатора, координатора и партнёра в системе разработанных сетевых разноуровневых учебно-воспитательных проектов

интеллектуального, нравственного и журналистско-информационного характера.

Благодаря созданию информационного ресурса стал доступен инструмент формирования и диагностики (мониторинга) инновационной методической сети образовательных организаций, данная технология управления сетевым взаимодействием, в рамках которой моделируются и формируются органы управления сети, создают управленческо-педагогические команды.

Как видим, процесс трансформации сети инновационных образовательных организаций в муниципальную инновационную методическую сеть включает следующие организационно-управленческие этапы:

- а) проектирования и планирования совместной деятельности кластеров сети под управлением МСИП;
- б) организацию и регулирование направлений деятельности и участников сети (определение особенностей функционирования сети);
- в) мотивацию, модерирование и координирование деятельности;
- г) контроль и оценку результатов.

Инновационная деятельность – это важнейший ресурс развития образовательной организации, поэтому необходимо продолжать вовлекать в инновационную деятельность образовательные организации, которые в настоящее время работают только в режиме функционирования. Дальнейший путь развития инновационной деятельности в городе – организация сетевого взаимодействия образовательных организаций, непрерывно работающих в инновационном режиме.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Закон Краснодарского края от 16.07.2013 № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»

3. Лазарев В.С. Управление инновациями в школе. Учебное пособие. — М.: Центр педагогического образования, 2008. — 352 с.

4. Методические рекомендации по подготовке инновационных материалов для участия в образовательных конкурсах / авт.-сост. Т.Г. Навазова, О.Б. Пирожкова, Е.Ю. Аронова. М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017. 232 с.

5. Рекомендации по нормативно-правовому обеспечению сетевого взаимодействия образовательных учреждений / Под ред. Н.Д. Никандрова. – М., 2005.

6. Сетевое взаимодействие в системе образования: Технология организации инновационной деятельности / Под. ред. А.М. Соломатина, Р.Г. Чураковой. М.: Академкнига / Учебник, 2014 88 с.

7. Влияние онлайн-обучения на динамику субъектности участников системы дополнительного образования / Я.А. Елинская, С.Г. Горин // Народное образование. - 2016. - № 7-8. - С. 34-38

8. КНМЦ. Инновационная инфраструктура. – Режим доступа: <http://www.knmc.ru>

9. Краснодарский научно-методический центр. Виртуальный метод кабинет. – Режим доступа: <http://knmc.centerstart.ru/node/109>